



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH



INSTYTUT
HISTORYCZNY
UNIwersYTETU WARSZAWSKIEGO

INSTYTUT HISTORYCZNY UNIwersYTETU WARSZAWSKIEGO

INSTYTUT BADAŃ EDUKACYJNYCH

MAZOWIECKIE SAMORZĄDOWE CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

**ZESPÓŁ STUDIÓW SŁOWIAŃSKICH I WSCHODNIOEUROPEJSKICH KOMITETU
NAUK HISTORYCZNYCH PAN**

Zaproszenie do udziału w
I Ogólnopolskiej Konferencji Dydaktyki i Historiografii

**BADANIA NAUKOWE BLISKO NAUCZYCIELA
POLSKA I JEJ SĄSIEDZI W EDUKACJI HISTORYCZNEJ
RUŚ, MOSKWA, ROSJA (IX–XVIII w.)**

Konferencja odbędzie się w **dniu 19 października 2017 r.**
w Sali Kolumnowej Instytutu Historycznego Uniwersytetu Warszawskiego
przy ul. Krakowskie Przedmieście 26/28 w Warszawie
w godzinach 9³⁰–15⁰⁰

Celem organizatorów jest zainicjowanie cyklicznych spotkań nauczycieli praktyków z badaczami dziejów państw sąsiadujących z państwem polskim w różnych epokach oraz wzajemnych relacji Polski jej sąsiadów oraz rozmowy nauczycieli praktyków z ekspertami, która pozwoli nauczycielom udoskonalić warsztat merytoryczny i metodyczny.

I Ogólnopolska Konferencja Dydaktyki i Historiografii
**Badania naukowe blisko nauczyciela
Polska i jej sąsiedzi w edukacji historycznej
Ruś, Moskwa, Rosja (IX–XVIII w.)**

poświęcona jest przybliżeniu nauczycielom aktualnego stanu badań na temat stosunków państwa Piastów z księstwami Rurykowiczów oraz relacji Rzeczypospolitej z państwem rosyjskim w XVIII w., a przede wszystkim zagadnień, które są dyskutowane we współczesnej nauce historycznej.



IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH



INSTYTUT
HISTORYCZNY
UNIERSYTETU WARSZAWSKIEGO

Program konferencji:

Otwarcie Konferencji

Ruś czy Rusie? Ruś a Moskwa. Zagadnienia, które wymagają refleksji.

dr hab. Katarzyna Błachowska, Instytut Historyczny Uniwersytetu Warszawskiego,
Zespół Studiów Słowiańskich i Wschodniosłowiańskich Komitetu Nauk Historycznych PAN

Wizje i rewizje. Historiografia stosunków polsko-rosyjskich w XVIII wieku.

prof. dr hab. Zofia Ziełińska, Instytut Historyczny Uniwersytetu Warszawskiego

Historiografia w praktyce – Ruś, Moskwa, Rosja w podstawach programowych
i w podręcznikach do nauczania historii.

dr Teresa Stachurska-Maj, Mazowieckie Samorządowe Centrum
Doskonalenia Nauczycieli Wydział w Warszawie, Instytut Badań Edukacyjnych

Panel ekspercko-nauczycielski – rozmowy nauczycieli praktyków z ekspertami

Moderator: dr hab. Katarzyna Błachowska, Instytut Historyczny Uniwersytetu Warszawskiego
Zespół Studiów Słowiańskich i Wschodniosłowiańskich Komitetu Nauk Historycznych PAN

Zgłoszenia udziału w konferencji należy przesłać WYŁĄCZNIE w formie elektronicznej [\[Formularz zgłoszeniowy\]](#) pod adresem www.warszawa.mscdn.edu.pl → Aktualności.

Termin nasyłania zgłoszeń: **do dnia 15 października 2017 r.**

Szczegółowych informacji udziela nauczyciel konsultant:

dr Teresa Stachurska-Maj; e-mail: teresa.maj@mscdn.edu.pl, tel. 22 536 60 73, pn; wt; czw; pt; w
godz.11.00- 14.00, śr; 16.00-18.00 lub w sekretariacie rejestracji kursów Jolanta Czulada; e-
mail: formy@mscdn.edu.pl, tel. 22 536-60-66.

Serdecznie zapraszamy!

Komitet Organizacyjny Konferencji

dr hab. Katarzyna Błachowska

dr Teresa Stachurska-Maj



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH



Podczas

I Ogólnopolskiej Konferencji Dydaktyki i Historiografii: **Badania naukowe blisko nauczyciela
Polska i jej sąsiedzi w edukacji historycznej
Ruś, Moskwa, Rosja (IX–XVIII w.)**

ekspertami będą:

prof. dr hab. Zofia Zielińska, emeryt. prof. Instytutu Historycznego Uniwersytetu Warszawskiego, badacz dziejów politycznych XVIII w. ze szczególnym uwzględnieniem stosunków polsko-rosyjskich. Autorka [m.in.](#) prac: *Walka „Familii” o reformę Rzeczypospolitej 1743–1752*, Warszawa 1983; *Ostatnie lata Pierwszej Rzeczypospolitej*, Warszawa 1986; *„O sukcesy tronu w Polsce” 1787–1790*, Warszawa 1991; *Studia z dziejów stosunków polsko-rosyjskich w XVIII wieku*, Warszawa 2001; *Polska w okowach „systemu północnego” 1763–1766*, Kraków 2012. Edycje źródłowe: *Kołataj i orientacja pruska u progu Sejmu Czteroletniego*, Warszawa 1991; *Correspondance de Stanislas-Auguste avec Catherine II et ses plus proches collaborateurs*, Kraków 2015.

dr hab. Katarzyna Błachowska, Kierownik Zakładu Dydaktyki i Historii Historiografii w Instytucie Historycznym Uniwersytetu Warszawskiego; członek Zespołu Studiów Słowiańskich i Wschodnioeuropejskich Komitetu Nauk Historycznych PAN; autorka poradników metodycznych dla nauczycieli do podręczników dla szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego, scenariuszy lekcji oraz arkuszy testów.

Autorka publikacji, m.in. *Narodziny imperium. Rozwój terytorialny państwa carów w ujęciu historyków rosyjskich XVIII i XIX w.*, Warszawa 2001; *Rosja w historiografii polskiej pierwszych lat powojennych (1945–1956)*, w: *Klio Polska. Studia i materiały z dziejów historiografii polskiej po II wojnie światowej*, pod red. A. Wierzbickiego, Warszawa 2004, s. 147–167; *Dzieje średniowiecznej Rusi w pracach historyków lwowskich przełomu XIX i XX w.*, w: *Wielokulturowe środowisko historyczne Lwowa w XIX i XX w.*, t. II, pod red. J. Maternickiego, L. Zaskilniaka, Rzeszów 2004, s. 172–191; *Dzieje Rusi w badaniach historyków lwowskich dwudziestolecia międzywojennego*, w: *Wielokulturowe środowisko historyczne Lwowa w XIX i XX w.*, t. III, pod red. J. Maternickiego, L. Zaskilniaka, Rzeszów 2005, s. 380–391; *Wiele historii jednego państwa. Obraz dziejów Wielkiego Księstwa Litewskiego do 1569 roku w ujęciu historyków polskich, rosyjskich, ukraińskich, litewskich i białoruskich w XIX wieku*, Warszawa 2009.

dr Teresa Stachurska-Maj, nauczyciel konsultant ds. historii, edukacji obywatelskiej i europejskiej w Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli Wydział w Warszawie, adiunkt w Instytucie Badań Edukacyjnych, współautorka i koordynator projektów międzynarodowych w ramach programu LLP-Grundtvig oraz Leonardo da Vinci Transfer Innowacji. Autorka podręcznika do wiedzy o społeczeństwie, poradników metodycznych oraz scenariuszy lekcji, a także artykułów dotyczących edukacji historycznej i obywatelskiej oraz zarządzania projektami europejskimi.

Autorka publikacji m.in. *Bez korzeni nie zakwitniesz. Warszawa moją Małą Ojczyzną. Scenariusze lekcji dla nauczycieli szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum*, pod red. T. Stachurskiej-Maj i V. Urbaniak, Warszawa 2012; *Warszawski trudny czas, czyli stolica i jej mieszkańcy w świetle archiwaliów. Scenariusze lekcji dla nauczycieli historii wszystkich etapów edukacyjnych*, pod red. T. Stachurskiej-Maj i V. Urbaniak, Warszawa 2015; *Wychowanie patriotyczne w korelacji międzyprzedmiotowej*, w: *Trendy. Internetowe czasopismo edukacyjne*, Nr 2–3/2016, s. 15–20. Redaktor prowadzący czasopisma *Meritum. Mazowiecki Kwartalnik Edukacyjny* Nr 3/2016: *Edukacja historyczna w szkole, muzeum, archiwum...*